



50 von insgesamt 80 möglichen Rückmeldungen

Zufriedenheit mit dem Lernen zu Hause									
Wie zufrieden waren Sie als Eltern mit der Situation „Lernen zu Hause“?									
	<u>Lautenthal:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	<u>Wolfshagen:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	insgesamt:
<input type="radio"/>	sehr zufrieden	4	0	0	1	2	0		7
<input type="radio"/>	zufrieden	2	2	1	5	3	4		17
<input type="radio"/>	wenig zufrieden	4	4	1	1	4	2		16
<input type="radio"/>	gar nicht zufrieden	1	0	1	2	2	1		7
Wie sehr hat die Zeit der Schulschließung Sie und Ihr Kind belastet?									
	<u>Lautenthal:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	<u>Wolfshagen:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	insgesamt:
<input type="radio"/>	gar nicht	2	0	1	1	1	0		5
<input type="radio"/>	kaum	3	2	0	4	3	4		16
<input type="radio"/>	sehr	6	4	2	4	8	3		27
<input type="radio"/>	keine Angabe								
Aufgaben									
Die Organisation der Aufgabenübermittlung war									
	<u>Lautenthal:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	<u>Wolfshagen:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	insgesamt:
<input type="radio"/>	sehr gut	8	3	1	5	5	1		23
<input type="radio"/>	gut	4	3	2	5	5	3		22
<input type="radio"/>	zufriedenstellend	0	0	0	0	2	3		5
<input type="radio"/>	unbefriedigend,weil								
Wie leicht fiel es Ihrem Kind, die Aufgaben selbstständig zu lösen?									
	<u>Lautenthal:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	<u>Wolfshagen:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	insgesamt:
<input type="radio"/>	leicht	9	5	3	9	7	5		38
<input type="radio"/>	zu leicht	1	0	0	0	0	0		1
<input type="radio"/>	zu schwer	2	1	0	2	3	2		10
Wie viel Unterstützung brauchte Ihr Kind, um die Aufgaben zu verstehen?									
	<u>Lautenthal:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	<u>Wolfshagen:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	insgesamt:
<input type="radio"/>	keine	2	0	0	1	0	0		3
<input type="radio"/>	manchmal	10	5	2	7	9	5		38
<input type="radio"/>	viel	2	1	1	2	3	2		11
Die Menge der Aufgaben war...									
	<u>Lautenthal:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	<u>Wolfshagen:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	insgesamt:
<input type="radio"/>	genau richtig	8	4	1	9	11	2		35
<input type="radio"/>	zu wenig	0	2	0	1	1	2		6
<input type="radio"/>	zu viel	4	0	2	0	0	3		9
Begleitung durch die Lehrkräfte/Schule									
Wir konnten die Lehrerin gut erreichen, wenn wir Fragen/Probleme hatten:									
	<u>Lautenthal:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	<u>Wolfshagen:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	insgesamt:
<input type="radio"/>	ja	11	5	3	8	11	4		42
<input type="radio"/>	meistens	1	1	0	1	1	2		6
<input type="radio"/>	nein	0	0	0	0	0	1		1
Mein Kind erhielt regelmäßig Rückmeldung zu den Aufgaben:									
	<u>Lautenthal:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	<u>Wolfshagen:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	insgesamt:
<input type="radio"/>	ja	10	5	3	9	10	4		41
<input type="radio"/>	meistens	1	1	0	1	2	2		7
<input type="radio"/>	nein	0	0	0	0	0	1		1

Wir hatten regelmäßig Kontakt mit einer Lehrkraft der Schule:									
	<u>Lautenthal:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	<u>Wolfshagen:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	insgesamt:
○ täglich		1	0	0		0	0	0	1
○ mehrmals pro Woche		6	1	1		3	1	0	12
○ einmal pro Woche		3	5	2		7	9	6	32
○ einmal im Monat		0	0	0		0	0	1	1
○ nein		1	0	0		0	1	0	2
Ich war/ wir waren mit dem Angebot der Notbetreuung									
	<u>Lautenthal:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	<u>Wolfshagen:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	insgesamt:
○ sehr zufrieden		2	0	0		1	1	1	5
○ zufrieden		2	3	1		3	0	2	11
○ wenig zufrieden,		1	1	0		0	2	0	4
<i>weil es keine Möglichkeit gab Vollzeit zu arbeiten/Zeiten passten nicht/weniger möglich als Schule wieder losging/erst nach mehrmaligem Nachfragen (je 1x genannt)</i>									
○ nicht zufrieden,		0	0	0		0	1	0	1
<i>weil nicht systemrelevanter Beruf</i>									
Nutzung von Medien									
Wir haben zu Hause einen Internetzugang									
	<u>Lautenthal:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	<u>Wolfshagen:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	insgesamt:
○ ja		12	6	3		10	12	7	50
○ nein		0	0	0		0	0	0	0
Folgende Hardware steht meinem/ unserem Kind zur Verfügung:									
	<u>Lautenthal:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	<u>Wolfshagen:</u>	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	insgesamt:
○ PC/Laptop		11	4	3		7	12	7	44
○ Tablet/iPad		8	5	3		7	10	7	40
○ Smartphone		10	4	3		7	11	5	40
⇒ Jede Familie hat mindestens 1 Möglichkeit PC/Laptop, Tablet/iPad, oder Smartphone zu nutzen!									
○ Drucker		12	4	3		9	11	7	46
○ Scanner		11	4	3		7	10	7	42
Mein/ Unser Kind hat folgende Lernprogramme bzw. Internetseiten zum Lernen genutzt:									
<ul style="list-style-type: none"> - ABC der Tiere - Alfons (Westermann) - Anton App - Antonlin - Cabuu - Die Maus - digitale Lernmedien von der Homepage - 1mal1.de - Frag Finn - Google.de - Grundschulkönig 					<ul style="list-style-type: none"> - Learningapps - Lesen lernen mit Sil und Ben - Löwenzahn - Mildenerger Verlag - Montessori-Grundschulapp - Schlaukopf - Scratch - Wikipedia für Kinder - Youtube 				
<ul style="list-style-type: none"> - diverse Seiten für Arbeitsblätter - diverse Apps 									

Allgemeine Anmerkungen

Das ist mir/uns positiv aufgefallen:

- Videounterricht mit der Lehrerin ist super verlaufen und hält den Kontakt zwischen Lehrer und Kind.
- der Online-Unterricht war ein echtes Highlight in dieser Zeit
- schnelle und zuverlässige Erreichbarkeit der Lehrerin
- unkomplizierte Hausaufgabenübermittlung
- dass digital das Beste in diesem Fall ist
- fachliche Kompetenz der Klassenlehrerin
- schnelle Bereitstellung der Internetseite der Klasse
- alle sind bemüht das Beste aus der Situation zu machen
- dass alle Eltern gemeinsam an einem Strang gezogen haben und dass bei Problemen alle (ob Schule oder Eltern) da waren
- dass wir den Lernstoff in der Schule abholen konnten und nicht ausdrucken mussten
- eindeutig der Kontakt zur Klassenlehrerin
- die Klassenlehrerin hat die schwierige Situation für unser Kind sehr gut gemeistert und ist lobenswert
- Kind hat sich sehr für Tagesaufgaben/Wochenaufgaben interessiert und für sich selbst einen Zeitplan aufgestellt...
- sehr gute Betreuung während der Notbetreuung! Die Aufgaben wurden fast immer in dieser Zeit vollständig gelöst. Die Kinder waren viel draußen. Danke!
- unser Kind hat sehr kontrolliert gearbeitet; hat ihm sehr viel Spaß gemacht
- regelmäßige Anrufe der Lehrerin haben sehr gut getan
- Klassenlehrerin und Fachlehrerin waren sehr gut erreichbar und haben sich um die Kinder sehr bemüht!
- Die Bastelunterlagen/-aufgaben waren sehr toll
- gute Organisation von Seiten der Schule
- alle Lehrkräfte waren für Fragen/Bedürfnisse offen. Die Aufgabenverteilung war gut organisiert
- dass die Schule sich sehr bemüht hat, sich mit der Situation zu arrangieren und Lösungen gefunden hat
- der Übergabepunkt für Arbeitsblätter im Nebengebäude ist eine gute Idee
- z.B. Einsatz von „padlet.com“ Klasse. Mehr davon!

Ich wünsche mir/Wir wünschen uns als Verbesserung für den Fall eines erneuten „Lernens zu Hause“ (Homeschooling):

- dass das Digitale allen Klassen zur Verfügung steht
- wieder eine Bereitstellung einer eigenen Internetseite
- Ausstattung aller Schüler mit Tablet/Laptop und Internetzugang
- mehr Videounterricht
- Plattformen zur Kommunikation und Zusammenarbeit; 1x die Woche telefonieren finden wir zu wenig; über die Plattform kann sich der/die Schüler/in besser mit der Lehrerin austauschen
- direkte Aufgabenübermittlung per Mail oder ähnliches System; gerne „Videokonferenzen“, damit die Kinder sich und den Lehrern begegnen und austauschen können
- ein Online-Klassenzimmer wäre vorteilhaft
- digitale Übermittlung der Aufgaben
- internetbasierter Unterricht
- digitale Versendung der Aufgaben, da Abholfenster eher kurz gehalten war
- einen einfacheren Weg zur Kommunikation und Aufgabenübermittlung über das Internet
- mehr Kommunikation, um Klarheit zu schaffen; deutlich mehr digitale Angebote, z.B. Klassenunterricht per Videokonferenz oder Videos in Form von Erklär-Videos; mehr Feedback zu den Leistungen, welches unser Kind erbringt
- mehr Kontakt zwischen Schüler/innen und Lehrerin
- dass alle die gleichen Bedingungen haben; es wieder Arbeitspakete geben würde, die montags getauscht werden, damit die Hefte und Bücher bearbeitet werden; Unterlagen per Mail bitte in schwarz/weiß; Präsenzunterricht ist nicht durch Online-Unterricht zu ersetzen, da die sozialen Kontakte fehlen; Online-Unterricht muss von einem Erwachsenen begleitet werden, da PC-Nutzung mit Internet zu Ablenkungen führen kann
- mehr Hausaufgaben / etwas mehr zum Lernen
- nicht so viele Aufgaben
- Kontakt zu allen Lehrern – vor allem in Mathematik und Deutsch; regelmäßig 1-2 Mal die Woche
- weniger zum Selbstaudrucken
- dass der fehlende Unterrichtsstoff nicht zum Nachteil der Kinder ausgelegt wird. Aufgrund fehlender pädagogischer Kompetenz ist dieser uns nicht möglich zu vermitteln
- einen Platz in der Notgruppe
- Anpassung der Zeiten an Vollbeschäftigte in systemrelevanten Berufen
- zu Hause ist nicht Schule